

Утверждаю

Заведующая МАДОУ «Детский сад
№231» Московского района г.Казани

Левширбанова Е.Ю.

Приказ от 24.03.2021 № 26



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ «Детский сад №231 комбинированного вида»

Московского района г.Казани

за 2020 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 5 апреля 2021 г. №4

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа по МАДОУ «Детский сад №231» от 24.03.2021г. №26.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1) Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- 2) Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателей;
- 3) Отметить существующие проблемные зоны;
- 4) Задать дальнейший вектор развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Порядок и форма проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №231» от 24.03.2021г. №26 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231 комбинированного вида» Московского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №231»)
Юридический адрес организации	Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул.Восстания, дом 63а
Телефон, факс	8(843)557-34-36
Адрес электронной почты учреждения	Ds231.kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/page85885.htm

Учредитель	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Год ввода в эксплуатацию	1965 год
Лицензия	От 22.05.2013 №5013, серия 16ЛЮ1 №0000658
Режим работы учреждения	Понедельник-пятница 7.30 - 18.00; 6.30 - 7.30 и 18.00 - 18.30 - группа по присмотру и уходу на платной основе; Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Левширбанова Елена Юрьевна

Основной целью деятельности МАДОУ №231 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ №231 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №231» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Работа проводилась по 5 образовательным областям:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей;
- 1 разновозрастная группа – 21 ребенок.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

№	Категория семей	2020г.
1	Многодетные	14
2	Неполные семьи	16
3	Полные семьи	92
4	Дети, находящиеся под опекой	0

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

Распределение детей по гендерной принадлежности

	2020г.
Мальчики	63
Девочки	59

Исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что в 2020 году мальчиков и девочек примерно поровну. Данное обстоятельство учитывается при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

По национальному составу

	2020г.
Дети из русских семей	64
Дети из татарских семей	30
Дети из смешанных семей	25
Дети других национальностей	3

Анализ семей по национальному составу дает следующую картину: больше половины детей (52%), посещающих ДОО, составляют дети из русских семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали следующие кружки:

- 1) «Ментальная арифметика»;
- 2) «Веселый английский»;
- 3) «Говоруша»;
- 4) Занимательная логоритмика.

В дополнительном образовании задействовано 57% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №231».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство МАДОУ по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, и способствует эффективной и результативной работе всего коллектива. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МАДОУ «Детский сад №231») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад №231» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	младшая	средняя	старшая	подгот	разновозр	итог
Познавательное развитие	В 26 С 50 Н 24	В 37 С 41 Н 22	В 33 С 48 Н 19	В 47 С 38 Н 15	В 42 С 41 Н 17	В 37 С 44 Н 19
Физическое развитие	В 28 С 34 Н 38	В 37 С 31 Н 32	В 54 С 24 Н 22	В 51 С 20 Н 29	В 49 С 24 Н 27	В 44 С 27 Н 29
Художественно-эстетическое развитие	В 24 С 29 Н 47	В 28 С 26 Н 46	В 34 С 38 Н 28	В 41 С 39 Н 20	В 39 С 33 Н 28	В 33 С 33 Н 34
Социально-коммуникативное развитие	В 26 С 30 Н 44	В 32 С 29 Н 39	В 43 С 31 Н 26	В 48 С 30 Н 22	В 49 С 22 Н 29	В 40 С 28 Н 32
Речевое развитие	В 32 С 22 Н 46	В 38 С 18 Н 44	В 48 С 13 Н 39	В 57 С 11 Н 32	В 56 С 10 Н 34	В 46 С 26 Н 28

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Татарстан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и воспитателя по обучению татарскому языку показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Распределение детей по школам в 2020 году

Гимназия №122	4
Гимназия №102	11
Школа «Елена Сервис»	3
Школа №65	0
Гимназия №94	1
Школа №75	1
Школа №99	2
Гимназия №17	1
Гимназия №9	1
Школа №50	2
Школа №70	1
Школа №34	1
Гимназия №182	1

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанники/педагоги – 11/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Заведующая – Левширбанова Елена Юрьевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 28 лет, стаж в должности – 8 лет, соответствие занимаемой должности;

Специалисты:

Старший воспитатель – Исмагилова Люция Наилевна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 24 года, стаж работы в должности – 5 лет, первая квалификационная категория;

Воспитатель по обучению татарскому языку – Латыпова Рита Равиловна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 27 лет, стаж работы в должности – 22 года, высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель – Рахматуллина Аниса Анваровна – высшее образование, педагогический стаж – 25 лет, стаж работы в должности – 11 лет, первая квалификационная категория;

Учитель-логопед – Тимофеева Светлана Анатольевна – высшее образование, педагогический стаж 31 год, стаж работы в должности – 20 лет, высшая квалификационная категория;

Год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	воспитатели	специалисты	Высшее проф/ высшее непроф.	Среднее специальное проф.	Студенты	высшая	первая	СЗД	нет
2020г	7 ч.	4 ч.	7 ч./0 ч.	3 ч.	1 ч.	3 ч.	5 ч.	3 ч.	-

За 2020 год педагогические работники аттестацию не проходили.

По стажу работы педагогов на 2020г.

1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
2 чел	3 чел	6 чел

По возрастному цензу педагога распределены следующим образом:

год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Более 50 лет
2020г.	-	2	1	-	-	5	3

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

Учебное заведение	Название	Форма	Количество педагогов
ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС»	Очно - заочная	1 ч (Захарова Л.В.)
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Очно - заочная	1 ч (Рахматуллина А.А.)
ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Дистанционная	1 ч (Портнова И.В.)
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом гендерных особенностей детей»	Дистанционная	1 ч (Загидуллина Л.Р.)

Авторские семинары (курсы) в 2020 году прошли:

Название	Количество педагогов
«Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией»	1 ч (Захарова Л.В.)
«Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия». Авторский семинар Нищевой Н.В.	1 ч (Захарова Л.В.)
«Обучение детей с РАС в условиях инклюзивного образования». Семинар Шаргородской Л.В.	1 ч (Исмагилова Л.Н.)
Большой онлайн - фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (Участник)	1 ч (Захарова Л.В.)
Онлайн – марафон «Продюсирование образования» (Участник)	1 ч (Захарова Л.В.)
Семинар «Дистанционные технологии дошкольного образования»	Исмагилова Л.Н., Басова А.С., Рахматуллина А.А., Латыпова Р.Р. и др.
Семинар «Нейробика – техники воспитания гения»	Исмагилова Л.Н., Басова А.С., Рахматуллина А.А., Латыпова Р.Р. и др.
Семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»	Исмагилова Л.Н., Басова А.С., Рахматуллина А.А., Латыпова Р.Р. и др.
Онлайн – марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	Исмагилова Л.Н., Басова А.С., Рахматуллина А.А., Латыпова Р.Р. и др.

На 30.12.2020 1 педагог получает высшее образование в дошкольном отделении в ВУЗе.

В 2020 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Участники
Районный уровень		
Январь, 2020	Подготовка победителей районного конкурса музыкальных семей «Аккорд», 3 место в номинации «Инструментальное исполнительство на свободную тему»	Рахматуллина А.А.
Январь, 2020	Подготовка победителя районного этапа городского конкурса чтецов «Звездный билет», 3 место	Басова А.С.
Январь, 2020	Подготовка участника районного конкурса рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Портнова И.В.
Февраль, 2020	Районный конкурс, посвященный 100-летию ТАССР, «Отображение жизни детей в эпоху советского детства», 1 место в номинации «Зимние забавы»	Макарова Г.А., Фурасьева Р.А., Басова А.С.

Февраль, 2020	Подготовка участников районного конкурса «Лыжня для дошколят»	Басова А.С.
Март, 2020	Подготовка участников районного этапа городского конкурса «Стань звездой»	Рахматуллина А.А.
Март, 2020	Подготовка участников районного этапа городского конкурса «По страницам живой классики»	Фурасьева Р.А.
Апрель, 2020	Районный этап городского конкурса «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2 место в номинации «Экспозиция детского сада»	Николаева В.М., Портнова И.В., Загидуллина Л.Р., Трепова Л.А.
Апрель, 2020	Районный этап городского конкурса лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Участие в номинации «Песни военных лет»	Рахматуллина А.А., Басова А.С.
Апрель, 2020	Районный этап городского конкурса лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 1 место в номинации «Свободная тема»	Макарова Г.А., Фурасьева Р.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя районного этапа Республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и на воде», 2 место в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!»	Басова А.С.
Ноябрь, 2020	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку», 1 место	Латыпова Р.Р.
Декабрь, 2020	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку», Сертификат участника	Латыпова Р.Р.
Декабрь, 2020	Подготовка победителя районного конкурса поделок среди воспитанников детских садов «Я, дорога и мой железный друг», Диплом победителя	Исмагилова Л.Н.
Декабрь, 2020	Подготовка победителя районного конкурса рисунков «Здоровое питание», 2 место в номинации «Художник 6 лет»	Фурасьева Р.А.
Декабрь, 2020	Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени», 1 место в номинации «Лыжники»	Исмагилова Л.Н.
Ноябрь, 2020	Участие в семинаре-практикуме в рамках методического объединения старших воспитателей ДОО Киевского и Московского районов г. Казани на тему «Цифровая реальность дошкольного образования – проблема, вызов или презагрузка?»	Латыпова Р.Р., Исмагилова Л.Н., Николаева В.М.
В течение года	Посещение методических объединений	Латыпова Р.Р., Захарова Л.В., Исмагилова Л.Н., Рахматуллина А.А.
Городской уровень		
Апрель, 2020	Победители городского конкурса лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 3 место в номинации «Свободная тема»	Макарова Г.А., Фурасьева Р.А.

Сентябрь, 2020	Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы памяти», 3 место в номинации «Свободная тема»	Коллектив
Декабрь, 2020	Городской конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку», Сертификат участника	Латыпова Р.Р.
Республиканский уровень		
Июль, 2020	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», Диплом 2 степени в номинации «Мы вместе»	Латыпова Р.Р.
Октябрь, 2020	Подготовка победителей республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников «Очарование осени», 1 и 2 место в номинациях «Осенний вернисаж» и «Осенний букет «Дары осени»	Загидуллина Л.Р., Фурсьева Р.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя регионального конкурса «В мире животных», 1 место	Фурсьева Р.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России», Диплом 1 степени в номинации «Конферанс»	Макарова Г.А., Фурсьева Р.А.,
	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», Диплом лауреата 1 степени в номинации «Автор-исполнитель»	Рахматуллина А.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников «Соседи по планете», 2 место в номинации «Рисунок»	Загидуллина Л.Р.
Ноябрь, 2020	Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Соседи по планете», 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Исмагилова Л.Н.
Российский уровень		
Октябрь, 2020	Подготовка победителя Всероссийский конкурс «День рождения Смайлика», Диплом 1 степени в номинации «Поделка»	Николаева, Латыпова
Октябрь, 2020	Подготовка победителей Всероссийский конкурс «День рождения Смайлика», Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик»	Портнова И.В.

Методические мероприятия, проведенные на базе детского сада

На базе детского сада 15.12.2020 года проведен семинар-практикум в рамках методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Инновационные направления в познавательном развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в дистанционном формате.

По итогам 2020 года МАДОУ «Детский сад №231» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 72% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся;
- развивающий видеоматериал для занятий с детьми дошкольного возраста по временам года «Двенадцать месяцев».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера (один цветной), 2 проектором мультимедиа, 9 ноутбуков;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №231 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинеты для дополнительного образования – 2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Были приобретены 3-х ярусные кровати (3 шт.), детские стулья (19 шт.), облучатель рециркулятор (2 шт.), дозатор для дезинфицирующих средств (1 шт.), диспенсер для полотенец (2 шт.), детское постельное белье (237 шт), котел с крышкой, доски разделочные (3 шт.), ножи (2 шт.).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (мультимедийных проекторов) в группах, в логопедическом кабинете);
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №231» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 23.11.2020 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.